

Contrôle des connaissances

**Travail à réaliser**

1. Choisir un thème dans la liste ci-dessous :

— données structurées	— protocoles
— textes	— architectures matérielles
— images	— confidentialité et intégrité des communications
— tableaux	— organisation et recherche d'informations, bases de données
— graphes et réseaux	— calcul numérique
— coût des algorithmes	— repères historiques en informatique
— programmation	
— interactions homme machine	

2. Choisir 3 exercices (dans des manuels, sur internet, écrits ou adaptés par vous-mêmes...) couvrant différents niveaux et approches sur ce thème.
3. À rendre le 25/10 : fiche de présentation et d'analyse des exercices choisis :
- les énoncés des exercices ;
  - contenus et enjeux de chaque exercice ;
  - utilisation possible en classe ;
  - connaissances et compétences mobilisées.
- Vous pourrez vous référer à la liste de compétences présentée lors du premier cours de didactique (cf dernier transparent du diaporama).
4. Pendant la séance du 27/10 (15 à 20 min/étudiant), présenter une correction au tableau d'un des 3 exercices, telle que vous la communiqueriez à une classe du niveau considéré.

**Critères d'évaluation**

1. Choix des exercices
- Les exercices comportent un enjeu, adapté au niveau de classe annoncé.
  - Le choix des exercices est cohérent avec le thème annoncé.
  - Les exercices choisis recouvrent :
    - différents niveaux concernés par ce thème
    - différentes approches
2. Présentation des exercices
- Les exercices sont présentés (leur objet) en lien avec un mode d'utilisation en classe.
  - L'enjeu de chaque exercice est compris et clairement exposé.
  - L'analyse des exercices met en évidence :
    - les compétences informatiques en jeu dans l'exercice (mobilisées, visées)
    - la définition ou les propriétés des objets, savoir-faire, méthodes, raisonnements...
    - les connaissances et compétences transversales (mobilisées, visées)
  - La correction proposée est adaptée au niveau de la classe considérée
3. Maîtrise des savoirs disciplinaires
- Les contenus scientifiques abordés dans les questions et la correction de l'exercice sont maîtrisés.
  - La résolution de l'exercice est correcte.
  - Le cas échéant, les notions de logique sont maîtrisées, les raisonnements sont corrects.
  - Le cas échéant, les programmes sont corrects et documentés.