

RECH 701
M1 MEEF NSI
Sur le recueil de données

Emmanuel Beffara



2023 – 2024

La didactique est une science expérimentale

Un aller-retour entre théorie et observation :

- ▶ étudier la théorie existante
- ▶ formuler des hypothèses
- ▶ modéliser une situation au moyen de la théorie
- ▶ expérimenter
- ▶ confronter les hypothèses aux observations en utilisant le modèle
- ▶ ajuster la théorie
- ▶ recommencer

En didactique, quelles théories, quels modèles ?

Qu'est-ce qu'un modèle

(en didactique)

Une description idéalisée d'un processus qui permet de l'étudier.

- ▶ Il est construit à partir de la théorie :
Comment on apprend telle notion, quelles sont les difficultés, les préconceptions, les approches possibles, etc.
- ▶ Il a un certain pouvoir prédictif :
On doit pouvoir utiliser le modèle pour estimer ce qui va se passer dans une situation particulière (à supposer qu'on ait assez d'informations)
- ▶ Il doit pouvoir être contre-dit par l'expérience.

C'est ce qui permet de formuler des hypothèses et de les tester.

La question des données

Une étude expérimentale se fait à partir de *données*.

- ▶ Quel type de données peut apporter des réponses à la question de recherche que l'on se pose ?
- ▶ Quelle méthode pour leur recueil (dispositif, temporalité) ?
- ▶ Quels outils seront pertinents pour les analyser ?
- ▶ Comment les décontextualiser et les dépersonnaliser ?

Rôle du cadre théorique

Sont indissociables :

- ▶ le cadre théorique de l'étude
 - ▶ l'objet de savoir considéré
 - ▶ son épistémologie (rôle dans la discipline, historique...)
 - ▶ la didactique de la discipline
- ▶ la question de recherche
 - ▶ elle se formule dans le cadre théorique
 - ▶ elle détermine les observations à faire
- ▶ la nature des données à recueillir
 - ▶ leur existence et leur pertinence découle du cadre théorique
 - ▶ leur étude induit une rétroaction sur le modèle et la question (validation ou invalidation de l'hypothèse)

Quelles données ?

Théoriques

- ▶ travaux existants
- ▶ analyse a priori – caractéristiques propres du problème étudié
- ▶ étude institutionnelle – conditions dans lesquelles l'expérimentation se fera effectivement

Expérimentales

- ▶ entretiens, enquêtes – données personnalisées, nécessitent une décontextualisation
- ▶ situations non construites pour l'étude – ce qui est observé est guidé par la question et le cadre théorique
- ▶ situations construites pour l'étude – élaborées dans le but d'observer une chose précise

Nature des données

Un corpus de données ne se réduit pas à une collection de chiffres :

- ▶ éléments théoriques
- ▶ description qualitative des conditions d'expérimentation
- ▶ résultats d'enquêtes et d'entretiens
- ▶ et aussi des données chiffrées
 - ▶ à traiter et interpréter selon le modèle théorique
 - ▶ avec une certaine (im)précision

L'analyse (a posteriori) des données est un élément fondamental de la démarche de recherche.