

RECH 701 - La recherche comme éclairage sur la posture professionnelle

M1 MEEF NSI

Séance 1 : mémoire

Benjamin Wack



2023 – 2024

À propos de RECH 701

Objectifs :

- ▶ vous faire questionner, analyser votre pratique d'enseignement, évaluer son efficacité
- ▶ la faire évoluer en exploitant notamment les ressources de la recherche en éducation
- ▶ développer des compétences nécessaires à la réalisation du travail de mémoire

Organisation :

- ▶ 8h inter-mentions :
 - ▶ principe de l'éducation fondée sur les faits
 - ▶ difficulté du lien entre recherche et terrain
 - ▶ différentes démarches de recherche et de méthode de recueil de données
- ▶ 16h parcours NSI : compétences soutenant la réalisation du mémoire.

Le mémoire

<https://m1-meef-nsi.gricad-pages.univ-grenoble-alpes.fr/rech701/>

Cadrage institutionnel

Dans le cadre du master MEEF, chaque étudiant réalise un mémoire de master qui doit avoir un contenu disciplinaire et de recherche en relation avec la finalité pédagogique, les pratiques et l'environnement professionnels. Le mémoire prend appui sur le stage en alternance comme sur d'autres enseignements au sein de la formation.

- ▶ Adopter une démarche de recherche scientifique
- ▶ Faire progresser ses compétences et le domaine d'enseignement
- ▶ Rédiger un document structuré (30 à 35 pages)
- ▶ Le présenter lors d'une soutenance

Travail en binôme possible (et même recommandé)

Structure d'un article de recherche

1. Lire, ordonner et coller les différents paragraphes fournis
2. Identifier, numéroter et nommer des parties
3. Que manque-t-il encore ?

Structure du mémoire

(telle que préconisée par l'Inspé)

Plusieurs parties bien identifiées :

- ▶ État de l'art (travaux existants) qui ouvre sur une **problématique**
- ▶ Méthodologie (indicateurs, recueil des données)
- ▶ Résultats présentés de façon synthétique
- ▶ Interprétation des résultats
- ▶ + résumé, introduction, conclusion et bibliographie

Mise en œuvre

Semestre 7 :

- ▶ Choix d'une thématique, affectation d'un encadrant
- ▶ Bibliographie et définition précise de la problématique
- ▶ Rédaction de l'état de l'art
- ▶ Pistes méthodologiques
- ▶ Discussion avec le tuteur sur la mise en place en classe

Semestre 8 :

- ▶ Mise au point et rédaction de la méthodologie
- ▶ Construction de l'expérimentation (matériel, groupes)
- ▶ Recueil de données durant le stage
- ▶ Pré-soutenance

Semestre 9 :

- ▶ Rédaction des résultats et Interprétation
- ▶ Éventuellement, recueils complémentaires (à éviter)
- ▶ Soutenance en principe individuelle
(compte pour l'UE Stage et mémoire, non compensable)

Une bonne problématique

- ▶ 1 à 3 questions claires, peu ouvertes
- ▶ Le mémoire devra pouvoir y répondre
- ▶ L'objectif doit être réaliste au vu du temps disponible

Où chercher sa bibliographie ?

- ▶ Bibliothèques universitaires (Fourier, INSPE, IREM)
<https://beluga.univ-grenoble-alpes.fr/>
- ▶ Archives en ligne
<https://www.didapro.org/>
<https://hal.inria.fr/>
<https://dumas.ccsd.cnrs.fr>
<https://www.epi.asso.fr/revue/articsom.htm>

Pour la prochaine fois (18/09)

Choisir **un** des mémoires

Pensée algorithmique et résolution de problème

ou

Python : une deuxième opportunité pour les élèves de comprendre la notion de variable

- ▶ Lire sa partie état de l'art et problématique