

RECH 801  
M1 MEEF NSI  
Pistes de construction d'un protocole

Benjamin Wack

*d'après des travaux de Lodico, Spaulding et Voegtle*



Février 2024

# Quelle approche vais-je privilégier ?

## Quel type de recherche ?

- ▶ fondamentale : développer ou modifier une théorie
- ▶ appliquée : étudier si une pratique est efficace, utile

## Quelle approche vais-je privilégier ?

### Quel type de recherche ?

- ▶ fondamentale : développer ou modifier une théorie
- ▶ appliquée : étudier si une pratique est efficace, utile

### Quelles données pour quel but ?

- ▶ étude descriptive
- ▶ recherche expérimentale
- ▶ étude de cas
- ▶ théorie « ancrée »
- ▶ recherche action
- ▶ ...

# Étude descriptive

- ▶ Facile à conduire à plus grande échelle
- ▶ Le questionnaire doit être bien préparé :
  - ▶ questions quantitatives en général
  - ▶ doivent toutes apporter une information utile
  - ▶ questions courtes, éviter les doublons
  - ▶ attention à la formulation de la question
- ▶ Comment s'assurer d'avoir des réponses ?
- ▶ Quelle analyse des résultats ?

# Recherche qualitative

## Étude de cas, théorie ancrée

- ▶ Dans le « milieu naturel »
- ▶ Souvent basée sur une interaction directe entre le chercheur et les sujets
- ▶ Résultats présentés sous forme narrative
- ▶ Peut être validée par *triangulation*

Pas forcément antinomique avec une recherche quantitative !

# Recherche qualitative

## Peut décrire

- ▶ comment une communauté est organisée ou se comporte, éventuellement en se basant sur des individus clés
- ▶ le comportement d'un individu ou d'un groupe particulier dans une situation donnée

# Recherche qualitative

## Peut décrire

- ▶ comment une communauté est organisée ou se comporte, éventuellement en se basant sur des individus clés
- ▶ le comportement d'un individu ou d'un groupe particulier dans une situation donnée

## En pratique

- ▶ Prévoir un *script* d'entretien, quitte à approfondir certaines questions selon les réponses des participants
- ▶ Prévoir une méthode d'*enregistrement* des réponses (audio, journal, checklist, photos)

# Méthodes mixtes

## Explicative

- ▶ données quantitatives en premier
- ▶ puis données qualitatives pour expliquer :
  - ▶ les mécanismes derrière le phénomène observé
  - ▶ les cas extrêmes ou aberrants

## Exploratoire

- ▶ données qualitatives en premier pour :
  - ▶ identifier les points les plus importants
  - ▶ adapter la formulation des questions
- ▶ puis données quantitatives



## Recherche action

- ▶ Mise en œuvre par les enseignants eux-mêmes dans leurs classes
- ▶ Centrée sur un point que l'on cherche à améliorer
- ▶ Point de vue pragmatique « trouver ce qui fonctionne pour moi, dans ma classe »
- ▶ Boucle d'action - adaptation, à l'échelle d'un an, d'un trimestre, d'une séquence...
- ▶ Peut mobiliser activement les élèves, et/ou des collaborateurs externes

Ne dispense pas des bonnes pratiques de recherche : se baser sur la littérature, avoir un plan de collecte des données, les analyser...